Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н. Тюрин А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Тюрин А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология профессионального развития

Образовательная программа: 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа: Химические технологии композиционных и функциональных материалов

Курс: 1, семестр : 1

Механико-технологический факультет,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	84
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 18.04.01 Химическая технология

ФГОС введен в действие приказом №910 от 07.08.2020 г. , дата утверждения: 24.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 18.04.01 Химическая технология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, 31.08.2026

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псх.н. Капустина В. А.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Баннов А. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 2 умеет грамотно, доступно излагать профессиональную ин-формацию, анализировать и учитывать разнообразие куль-тур в процессе межкультурного взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 3 умеет адаптироваться к решению новых практических задач и использовать личный творческий потенциал при решении профессиональных задач

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
УК-5. 2 умеет грамотно, доступно излагать профессиональную ин-формацию, анализировать и учитывать разнообразие куль-тур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь выстраивать коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 3 умеет адаптироваться к решению новых практических задач и использовать личный творческий потенциал при решении профессиональных задач	
Уметь использовать личный творческий потенциал при решении профессиональных задач, выстраивать траекторию своего профессионального развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Психологическое знание и профессиональное развитие личности					
1. Психологическое знание и профессиональное развитие личности	4	0	2	УК-6.3	Лекция
Дидактическая единица: Коммуникативные практики					
2. Коммуникативные практики	4	0	0	УК-5.2,УК-6.3	Лекция
Дидактическая единица: Эффективное поведение в конфликтных ситуациях					
3. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях	4	4	0	УК-5.2,УК-6.3	Лекция
Дидактическая единица: Кросс-культурные особенности коммуникации					
4. Кросс-культурные особенности коммуникации	6	4	0	УК-5.2,УК-6.3	Лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Психологическое знание и профессиональное развитие личности					
1. Психологическое знание и профессиональное развитие личности	4	4	2	УК-6.3	Практика
Дидактическая единица: Коммуникативные практики					
2. Коммуникативные практики	4	4	2	УК-5.2	Практика
Дидактическая единица: Эффективное поведение в конфликтных ситуациях					
3. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях	4	4	2	УК-5.2	Практика
Дидактическая единица: Кросс-культурные особенности коммуникации					
4. Кросс-культурные особенности коммуникации	6	6	2	УК-5.2	Практика

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Психологическое знание и профессиональное развитие личности					
1. Психологическое знание и профессиональное развитие личности	16	16	0	УК-5.2,УК-6.3	Самостоятельная работа
Дидактическая единица: Коммуникативные практики					
2. Коммуникативные практики	16	16	0	УК-5.2	Самостоятельная работа
Дидактическая единица: Эффективное поведение в конфликтных ситуациях					
3. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях	16	16	0	УК-5.2	Самостоятельная работа
Дидактическая единица: Кросс-культурные особенности коммуникации					
4. Кросс-культурные особенности коммуникации	20	10	0	УК-5.2,УК-6.3	Самостоятельная работа

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Эффективное поведение в конфликтных ситуациях	Л	Выполняет следующие виды работ: эффективное поведение в конфликтных ситуациях
2	Кросс-культурные особенности коммуникации	Л	Выполняет следующие виды работ: кросс-культурные особенности коммуникации
3	Психологическое знание и профессиональное развитие личности	Пр	Выполняет следующие виды работ: психологическое знание и профессиональное развитие личности
4	Коммуникативные практики	Пр	Выполняет следующие виды работ: коммуникативные практики

5	Эффективное поведение в конфликтных ситуациях	Пр	Выполняет следующие виды работ: эффективное поведение в конфликтных ситуациях
6	Кросс-культурные особенности коммуникации	Пр	Выполняет следующие виды работ: кросс-культурные особенности коммуникации
7	Психологическое знание и профессиональное развитие личности	Самост.	Выполняет следующие виды работ: психологическое знание и профессиональное развитие личности
8	Коммуникативные практики	Самост.	Выполняет следующие виды работ: коммуникативные практики
9	Эффективное поведение в конфликтных ситуациях	Самост.	Выполняет следующие виды работ: эффективное поведение в конфликтных ситуациях
10	Кросс-культурные особенности коммуникации	Самост.	Выполняет следующие виды работ: кросс-культурные особенности коммуникации

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	УК-5.2,УК-6.3	0	0
, подробная информация приведена в приложении №1 : Осинцева А. А. Психология профессионального развития личности : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева, А. В. тараканов, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243546.- Загл. с титул. экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	УК-5.2,УК-6.3	0	1
, подробная информация приведена в приложении №1 : Осинцева А. А. Психология профессионального развития личности : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева, А. В. тараканов, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243546.- Загл. с титул. экрана.				
3	Подготовка к аттестации	УК-5.2,УК-6.3	0	1
, подробная информация приведена в приложении №1 : Осинцева А. А. Психология профессионального развития личности : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева, А. В. тараканов, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243546.- Загл. с титул. экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-5.2,УК-6.3	68	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Осинцева А. А. Психология профессионального развития личности : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева, А. В. тараканов, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243546.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Чат
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Чат
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	50	80
Зачет:	0	20
Контролирующие материалы приводятся в "Осинцева А. А. Психология профессионального развития личности : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева, А. В. тараканов, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243546.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
УК-5	УК-5 2. умеет грамотно, доступно излагать профессиональную ин-формацию, анализировать и учитывать разнообразие куль-тур в процессе межкультурного взаимодействия		+
УК-6	УК-6 3. умеет адаптироваться к решению новых практических задач и использовать личный творческий потенциал при решении профессиональных задач		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Лосева С. Н. Психология творчества. Практикум : учебное пособие / С. Н. Лосева, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 65, [2] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230009

2. Лосева С. Н. Психология творчества : учебное пособие / С. Н. Лосева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 70, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229193

3. Копылова А. В. Надпрофессиональное развитие. Лидерство. : СПОК / А. В, Копылова, К. В. Котова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2024.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229038.- Загл. с титул. экрана.

4. Озерникова Т. Г. Профессиональное выгорание персонала организации. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / Т. Г. Озерникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 137, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=228843

Дополнительная литература

1. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006.- 54, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053256

Интернет-ресурсы

1. Психология коммуникации [Электронный ресурс] : моок / Coursera ; Нац. исс. ун-т «Высшая школа экономики», 2020. - Режим доступа : https://ru.coursera.org/learn/psikhologiya-kommunikacii. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Осинцева А. А. Психология профессионального развития личности : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева, А. В. тараканов, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243546.- Загл. с титул. экрана.

2. Дегтярева Т. Н. Диагностика рынка труда и профессиональное консультирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223491.- Загл. с экрана.

3. Кобылянский В. Г. Компьютерные сети. Дополнительное профессиональное образование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Кобылянский ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235898.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер №4 в комплекте	учебное оборудование